



RECIFE

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Experiência Premiada OIDP 2008

PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CIDADE 2001 - 2008

**REGIONAIS/TEMÁTICAS, URNAS ELETRÔNICAS E
INTERNET**

**554 MIL
PARTICIPAÇÕES**

DELEGADOS(AS)

REGIONAIS/TEMÁTICAS – 2001-2008

18 MIL DELEGADOS(AS)



DISCUSSÃO DO MODELO 2001

O Recife criou diferenciais que o destaca entre as experiências de participação popular, a partir de 2001:

1. Formulação da Metodologia

- No início de 2001 foi estruturado um grupo com representação dos Movimentos Sociais, Gestores, Universidades e ONG's para elaborar propostas quanto ao modelo do OP
- O modelo adotado foi discutido com a Sociedade em amplas assembleias, antes de ser implementado.

CREDENCIAMENTO

- ✓ Os grupos interessados se organizam em, no mínimo 10(dez) participantes, indicam 2 ações em temas distintos e entregam na Coordenadoria do OP, recebendo um comprovante. Estas ações serão elencadas e poderão ser votadas no OP/Regional

INFORMATIZAÇÃO DO PROCESSO

Através do processamento eletrônico, a população é cadastrada e credenciada. São emitidos relatórios da participação e das votações apuradas que são apresentadas on-line nas Plenárias.

PLENÁRIAS TEMÁTICAS

Os(as) moradores(as) de Recife, acima de 16 anos, poderão participar de todas as 07(sete) plenárias temáticas, apresentando documento com foto, no entanto se eleger como delegado(a) apenas em 01 (uma).

- ✓ **MULHER**
- ✓ **CULTURA**
- ✓ **EDUCAÇÃO**
- ✓ **NEGROS E NEGRAS**
- ✓ **ASSISTÊNCIA SOCIAL**
- ✓ **DIREITOS HUMANOS (GLBT, portadores de deficiência, idosos, etc..)**
- ✓ **DES. ECONÔMICO E TURISMO**

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

CONSELHO MUNICIPAL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ORÇAMENTO PÚBLICO - COP.

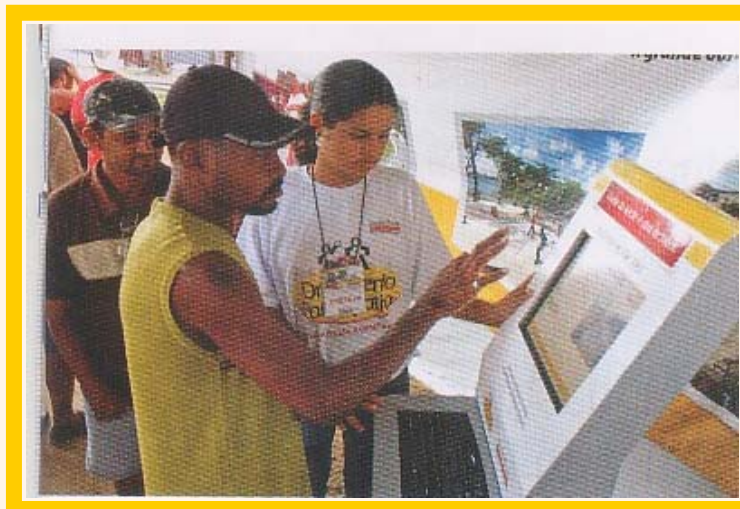
Sua composição garante representação de cada conselho setorial e de defesa de Direitos existentes na Cidade. Hoje são 13 Conselhos participando do COP.

PLENÁRIAS REGIONAIS

- ✓ As plenárias são abertas a todos moradores(as) da micro-região, sendo que sua participação será em apenas uma;
- ✓ Os(as) moradores(as) deverão apresentar documento de identificação com foto e receberão senha para trocar por cédula de votação; se desejar ser delegado(a) indicarão durante o cadastramento;
- ✓ Ao final de cada Plenária os(as) moradores votarão em até 02(duas) ações de tema diferenciados e em 01(um) candidatos(a) a delegado(a), com informação imediata (on-line) acerca das 10(dez) ações mais bem votadas e delegados(as) eleitos(as).

URNAS ELETRÔNICA

- ✓ A votação eletrônica ocorrerá em urnas que ficarão em locais públicos durante 02 (dois) dias em cada micro-região;
- ✓ O(as) moradores(as) deverão apresentar o documento de identificação (RG) para votar em 01(uma) ação entre as 10(dez) mais votadas nas plenárias micro-regionais;
- ✓ Moradores(as) que participaram das regionais não poderão votar nas urnas eletrônicas;
- ✓ Os resultados das votações (plenárias + urnas eletrônicas) poderá ser acompanhado na coordenadoria do OP



INTERNET

- ✓ Quem define as ações disponibilizadas para votação na Internet é a participação presencial nas plenárias;
- ✓ Os(as) moradores(as) que não participaram das plenárias regionais ou das urnas eletrônicas poderão votar na internet, nas mesmas 10(dez) ações prioritizadas nas micro-regiões;
- ✓ Os(as) moradores(as) poderão ainda, votar via internet, em prioridades das políticas públicas votadas anteriormente nas plenárias temáticas.



OP CRIANÇA

SONHOS DE CRIANÇAS PROJETADOS
NA CIDADE

PARTICIPAÇÃO



2001

- * 90 mil alunos da Rede Municipal de Educação
- * 2000 delegados (as)
- * 24 conselheiros (4 por RPA)

2003

- * 100 mil alunos da Rede Municipal de Educação
- * 2.000 delegados(as)
- * 24 conselheiros (4 por RPA)

2005

- * 126.755 mil alunos da Rede Municipal de Educação
- * 1.575 delegados(as)
- * 24 conselheiros (4 por RPA)

2007

- * 146.800 mil alunos da Rede Municipal de Educação
- * 1.468 delegados(as)
- * 24 conselheiros (4 por RPA)

COMISSÕES DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS, OBRAS E AÇÕES

A população exerce o CONTROLE SOCIAL desde a escolha das prioridades de investimentos até a conclusão da obra e ação.

