

A Rede de Inclusão Sociodigital de Cuiabá: Sustentabilidade, Obstáculos e Perspectivas

MÔNICA CRISTIANE MOREIRA CRISPIM¹

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Instituição de defesa: *Programa de Pós- Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica da Universidade Estadual de Campinas*

Data da defesa: 22/08/2008

PALAVRAS- CHAVE

Acesso à Informação, Acessibilidade, Inclusão Social, Tecnologia da Informação e Comunicação, Inclusão Digital, Exclusão Digital.

RESUMO

Esta dissertação tem como objetivo mapear as iniciativas de inclusão sociodigital da cidade de Cuiabá (MT). A hipótese inicial da pesquisa é a de que existe um número expressivo de iniciativas, mas que estas se desenvolvem de modo desarticulado. A opção metodológica foi, num primeiro momento, a delimitação do referencial analítico conceitual sobre o tema e um estudo qualitativo exploratório das iniciativas de inclusão sociodigital no município. Para tanto, realizou-se entrevistas semi-estruturadas com gestores, professores e participantes das iniciativas. Ao todo foram detectas 27 iniciativas categorizadas em cinco grupos: Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, Educação e Comunidade, Mercado e Trabalho, Serviços Governamentais e Entidades de Apoio. Os dados qualitativos foram compilados e analisados para elaborar um levantamento detalhado das ações. Revelando suas especificidades, características, dificuldades e as interações existentes na rede de inclusão sociodigital. Para compreender melhor as relações e os elos de cada iniciativa dessa rede, optou-se por representar graficamente suas inter-relações. Para visualizar a dispersão ou a concentração, foram elaborados mapas geográficos dos pontos de inclusão sociodigital do município de Cuiabá. Os resultados deste trabalho serão relevantes para os futuros estudos, pois apresenta as iniciativas existentes, discute as necessidades, aponta para um potencial latente de expansão e oportunidades. A pesquisa assinala para a demanda de política pública de inclusão sociodigital no município que priorize o planejamento participativo em prol de um desenvolvimento mais sustentável e solidário das ações de inclusão.

KEYWORDS

Access to Information, Accessibility, Social Inclusion, Information and Communication Technology, Digital Divide, Digital Inclusion.

¹ E-mail: monica@inclusao.cefetmt.br

ABSTRACT

This dissertation has as objective maps the initiatives of inclusion sociodigital of the city of Cuiabá (MT). the initial hypothesis of the research is the that an expressive number of initiatives exists, but that these they grow in a disjointed way. The methodological option was, in a first moment, the delimitation of the conceptual analytical referential on the theme and an exploratory qualitative study of the initiatives of inclusion sociodigital in the municipal district. For so much, it took place interviews semi-structured with managers, teachers and participants of the initiatives. To the whole they went detect 27 initiatives classified in five groups: People with Special Education Needs, Education and Community, Market and Work, Government Services and Entities of Support. The qualitative data were compiled and analyzed to elaborate a detailed rising of the actions. Revealing their specificities, characteristics, difficulties and the existent interactions in the net of inclusion sociodigital. To understand the relationships and the links of each initiative of that net better, she opted to represent their interrelations graphically. To visualize the dispersion or the concentration, geographical maps of the points of inclusion sociodigital of the municipal district of Cuiabá were elaborated. The results of this work will be relevant for the futures studies, because it presents the existent initiatives, it discusses the needs, it appears for a latent potential of expansion and opportunities. The research marks for the demand of public politics of inclusion sociodigital in the municipal district that prioritizes the planning participatory on behalf of a more maintainable and solidary development of the inclusion actions.

SOBRE A AUTORA

MÔNICA CRISTIANE MOREIRA CRISPIM

Mestre em Política Científica e Tecnológica pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atua como professora no ensino técnico e superior, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), campus Cuiabá. Áreas de interesse inclusão sociodigital e acessibilidade. O texto completo da dissertação ainda não está disponível na biblioteca digital da Unicamp.